



NUMERO 29

DECEMBRE 2003

Chico

Edito

Opération, action, évaluation, mobilisation, motivation, participation, probablement évolution... et pourquoi pas refondation seront à l'ordre du jour du **Congrès " Chico "**, qui se prépare pour le **18 février** prochain.

Mais il faudra probablement trouver d'autres " ions " pour que le concentré de biodiversité et d'éducation que nous concoctons depuis près de 15 ans devienne enfin stable, ou plutôt durable, comme l'on dirait de nos jours.

En 15 ans et plus d'une cinquantaine de réalisations, les Espaces Chico Mendès ont apporté la preuve de leur intérêt ; intérêt en termes de développement d'une vie riche et variée mais aussi en termes de sensibilisation de tous, en commençant par les plus jeunes. A leur échelle, ces opérations désormais bien ancrées dans le paysage régional concourent à rendre ses lettres de noblesse à une nature trop souvent qualifiée de banale.

Là où l'alchimie n'est pas encore parfaite, c'est dans l'encadrement humain de tels projets. Quels doivent être les rôles respectifs de Nord Nature Chico Mendès et des partenaires locaux ? L'une des premières questions qui se soient posées aux promoteurs de l'opération Chico Mendès n'a toujours pas trouvé de réponse entièrement satisfaisante.

La diversité des situations, ne permet pas d'imaginer une réponse unique ; nous en sommes conscients. Les relais de Sainte-Marie-Kerque ou de Billy-Berclau, les financements municipaux pour les animations à Loon-Plage, l'adaptation des méthodes d'entretien à Aulnoye-Aymeries sont autant d'exemples qui illustrent les possibilités d'intégration locale des opérations. S'agit-il de cas d'espèces, ou y a-t-il là quelque modélisation à espérer ? En tous cas, ceux qui ont accepté de jouer le jeu nous ont permis de prouver que la prise en charge locale du fonctionnement des Espaces Chico Mendès n'é-

tait pas une pure utopie. Lors du **Congrès** à venir, nous donnerons, bien évidemment, un coup de projecteur sur ces réussites en espérant qu'elles finissent par gagner le réseau.

Le réseau des Espaces Chico justement. Pour être honnête, on devrait plutôt parler d'une constellation de sites entre lesquelles de nombreux liens restent à tisser. Des outils existent aujourd'hui qui devraient permettre au réseau de devenir une réalité. Encore faut-il arriver à mettre en place une organisation adaptée.

Enfin nous aimerions poser les bases d'une meilleure participation des partenaires locaux à la vie associative. Depuis l'origine nous appelons de tous nos vœux pour que ceux-ci soient de véritables acteurs de l'Opération et, paradoxalement, au-delà d'une convention aux contours flous et que tout le monde oublie très vite, il n'existe aucun lien formel entre les partenaires locaux et l'association qui gère l'opération.

C'est également un chantier sur lequel il faudra se pencher. Même après 15 ans, il reste beaucoup à imaginer et nous aurons besoin de la capacité créative de tous ceux qui voient un intérêt dans l'Opération Chico Mendès. Rendez-vous en février, donc !

Gérard LEFEBVRE

E
S
P
A
C
E



On arrête de buller

En hiver 2002/2003, les Espaces Chico Mendès de Hondeghem, Boussois et Bourghelles ont accueilli un nouveau lieu de vie : une mare (voire deux). Sur ces sites perméables, il s'agit à chaque fois de mares artificielles, donc bâchées, illustrées par le petit photo-reportage suivant :



Comme le prouvent ces photo, tout est réalisable par une femme seule.



Des panneaux d'entrée de site viennent marquer l'affectation à la nature et à la pédagogie pour les Espaces d'Hondeghem, Proville et Boussois. Pour ces deux derniers, des palisses d'observation ont été plantées, puisqu'il s'agit de saules tressés, parfois avec les enfants. Un platelage a été réalisé à Proville et il reste à monter un petit poste d'écoute des oiseaux à Bourghelles.

En parlant de Bourghelles, l'observatoire a brûlé suite à la négligence d'ados squatteurs..... Nous avons réfléchi avec eux (et avec la société d'assurance) à la remise en état...et l'observatoire

reconstruit par ce jeune et sa famille est plus beau que jamais !

Cet hiver 2004 on plante des arbres par milliers à Hondeghem et à Billy pour avoir les plus somptueuses lisières du monde. Et on ne plante pas tout seuls : on plante avec les parents, les enfants, l'institut de Genech. Mais le gros du travail, c'est le service espaces verts de Hondeghem et la SPO (Sauvegarde et Protection des Oiseaux) qui l'on fait !

Céline DUBREUIL

A vos agendas !

Animation/plantation le **mercredi 4 février à 14h à Billy Berclau**, en partenariat avec "La Maison du Jardin", inscriptions auprès de Fanelli au 03.20.17.11.26, participation: 3€

Yellow submarine !

Que ce soit pour le projet RIF (Rock in Fâches) de 2003 "le carnaval de la Récup' " autour du festival "la Noce", ou pour la tentative de partenariat à Grenay, au plus profond des projets : **LA TENACITE...**

En effet, cette année, le carnaval de la Récup' offrait un contenu dense :

- réalisation de costumes de carnaval à base d'emballages recyclés,
- enregistrement de sketches et de saynètes de sensibilisation au " geste propre "
- création de signalétiques avec les mascottes Rouletaboule et PANDA RIF.

Tous ces beaux objectifs auraient du mal à se réaliser sans la volonté conjointe de RIF et Chico. Il est vrai qu'année après année, on a du mal à percer le fonctionnement abyssal de certaines structures telles que les maisons de

quartier. Quand c'est pas du sous-marin, c'est de l'aviron. Car il faut être résistant pour tenter de faire aboutir un projet partenarial à Grenay associant la CALL (Communauté d'Agglomération de Lens Liévin) malgré elle, la Chaîne des Terrils, les écogardes et nous, pour répondre à l'importante demande pédagogique qui existe à Grenay. Deux projets ont été retenus :



- Approches écologiques plurielles (école Rostand, les CM2 de M. Leclerc et DeFrance)

- Les animaux de la mare en vue de produire un petit livret (école Bince, M. Dehaussy).

Seul un P.E.T, (cf article F.I) peut nous sauver...

C'est dire comme l'espoir est peu de chose.

Céline DUBREUIL



La belle Mare

" Ca pue. " " C'est glauque; " " C'est plein de moustiques. " " C'est dangereux. "

Si ces qualificatifs vous évoquent la mare, un traitement brutal s'impose.

Avant de la découvrir, j'en étais moi aussi à ces idées reçues. J'avais 10 ans, (il y a aujourd'hui prescription !) Et puis un jour,...

N'écoutant que mon courage et mon envie de braver l'interdit, j'y suis allé.

Ma surprise fut de taille.

Les moustiques avaient fait place à un magnifique ballet de libellules. De l'odeur de la mare, je gardais surtout le souvenir de la menthe et la seule noyade à laquelle j'ai assisté ce jour là, fut celle de mes à priori.

Lieu de rencontre entre la terre et l'eau, la mare nous offre un spectacle haut en couleurs, diversifié et original.

Pour s'en convaincre, asseyez-vous au bord de la mare et laissez vous transporter par le carrousel des tourniquets, la rapide nage du dytique, le vol étincelant du martin pêcheur, les folles glissades du gerris, le plongeon de la grenouille verte, le foisonnement de la végétation...

Depuis cette découverte, je suis porteur " du virus " mare et aspire à faire de ma passion, une passion communicative.

Je ne suis d'ailleurs pas le seul :

Les Espaces Chico Mendès ont été la première occasion de créer ou de réha-

biliter ces écosystèmes et depuis 14 ans, notre ferveur n'a pas cessée de grandir.

Ça ne suffisait pas !! Alors pour combler ce manque (et non la mare !) nous avons redoublé d'efforts.

De notre sueur et de nos cogitations intensives est née label Mare (cf . encadré), l'occasion rêvée de bénéficier de cette merveilleuse machine à susciter la curiosité, à capter l'attention, à s'interroger, à s'émerveiller, à observer, à jouer, à expérimenter, à rêver...

Dorénavant vous n'avez plus d'excuse, pour ne pas avoir vous aussi la belle mare près de chez vous...

Eric DUBOIS

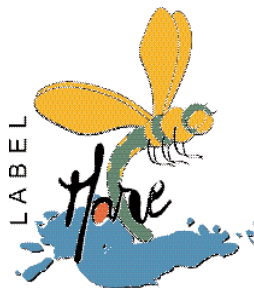
Opération LABEL Mare

Dans un cadre scolaire ou extra-scolaire, la mare est un support idéal pour développer des activités pédagogiques sur des thématiques très variées : faune, flore, cycle de l'eau, paysage, patrimoine...

Ce milieu particulièrement attractif et diversifié, permet de développer des approches scientifiques mais aussi ludiques, sensorielles et imaginaires.

L'opération LABEL Mare, financée par la région Nord/Pas de Calais et l'Europe est ouverte à toutes les structures scolaires ou extra scolaires de la région.

Si vous êtes motivé par l'utilisation d'une mare comme projet pédagogique à long terme, vous pouvez bénéficier du programme LABEL Mare. La seule condition est de disposer d'un terrain avec l'autorisation d'y creuser une mare...



Nord Nature Chico Mendès vous accompagne dans cette démarche, et vous offre:

✕ La réalisation d'une mare écologique:

- l'étude préalable et la conduite des travaux
- la fourniture et la plantation des végétaux aquatiques (réalisable avec les enfants)
- la fourniture d'un panneau spéci-

fiant le partenariat et les financeurs.

✕ Un accompagnement pédagogique:

- 4 animations basées sur la pédagogie de projet, elles permettront aux jeunes de construire leur propre découverte de la mare,

- un classeur pédagogique "Planète Mare" qui propose aux enseignants et aux animateurs d'organiser leur propre action éducative,

- une formation permettant l'appropriation des outils pédagogiques (découverte et approfondissement)

Alors un seul mot d'ordre :

Jetez vous à l'eau !

Si j'avais un jardin...

A la croisée de l'action et de la contemplation, le jardin est un lieu particulièrement propre à la rêverie, où chacun peut établir avec la terre un contact personnel.

Dans cette optique, et pour répondre aux souhaits des enseignants, nous avons créé, cette année, une animation jardin.

Laissons à d'autres le plaisir du potager et concentrons nous sur le jardin sauva-

ge. Il s'agit avant tout d'apprendre les gestes du jardinage et de s'appropriier un espace en laissant s'exprimer sa créativité.

Sur les Espaces Chico Mendès de Boussois et de Wambrechies, des jardins ont déjà vu le jour. Tresser des branches de saules pour délimiter son jardin, préparer la terre, planter un bulbe d'anémone, arroser son jardin... autant de gestes que les enfants ont pu concrétiser dans

leur propre jardin.

En y retournant régulièrement, ils pourront en observer l'évolution et faire naître des idées d'aménagement. Le printemps revenu, il s'agira de réaliser le jardin qu'ils auront imaginé : jardin de couleurs, de senteurs, jardin scientifique, jardin des insectes, jardin musical...

Alors d'ici là laissons faire la nature.

Audrey LIEGEOIS

Formation relais

Les 20 et 21 octobre derniers à Wormhout, la quatrième "formation relais", a réuni une douzaine de personnes. Réel succès pour cette édition qui a motivé tout le monde, et un peu plus soudé les liens entre les animateurs et les structures relais. Voici le témoignage enthousiaste de Ludovic, animateur sur le site de Billy Berclau :



"Deux jours d'immersion et de plaisirs avec l'association Nord Nature Chico Mendès dans le centre HQE de

Houtland : salle de travail, terrasse au sud et chambres au nord, rien que pour ça il fallait venir (tu te couches moins bête et en plus t'as même pas froid!)

Pour la formation, sous contrôle de "gourou Dudu", et de ses assesseurs "mendèsiens" Audrey et Fred, interactivité totale, échange et partage d'expériences.

Le lundi c'était vraiment cool, tu fais le gamin et tu vis les séquences d'animations mises en place; on t'emmène même le soir, chez l'autochtone casse-lois pour y goûter quelques spécialités et travailler la convivialité.

Le lendemain, par contre, on ne te demande plus ton avis : tu bosses. Car l'après-midi c'est la confrontation terrible avec les enfants de Loon Plage dans des conditions assez extrêmes (pluie non stop!).

De retour au centre, la séance d'évaluation fut brève et silencieuse car noyés durant toute l'après-midi et plus vraiment étanches, nous subimes de plein



front le choc thermique qui nous scotcha.

Il nous resta cependant assez de lucidité pour fixer la date de la prochaine formation, les 22 et 23 janvier 2004, sur le thème du génie écologique dans un lieu encore inconnu...

Ludovic BONNEL

Des nouveaux à Chico

A la technique...

Année 93, premier passage avec un statut d'objecteur de conscience.

Année 2003, retour aux sources en qualité de technicien en génie écologique...

10 ans après et comme si le départ avait eu lieu hier. C'est ça Chico Mendès ; un état d'esprit, des valeurs et des gens pleins de motivations et de ressources pour donner du sens à nos actions et

créations.

Ah oui, j'allais oublier de me présenter : avant dernier des "nouveaux" chico arrivés, je m'appelle Olivier.

A la communication...

Et voilà, déjà deux mois... Le temps passe vite au sein de cette folle équipe ! Mon nom de code c'est Marjorie, et ma mission, puisque je l'ai acceptée c'est

COMMUNIQUER ... et ce n'est pas une mince affaire ! Parce qu'il s'en passe des choses sur la planète Chico Mendès et j'en découvre tous les jours. Je redécouvre, aussi, le plaisir de communiquer pour une juste cause, et celui de travailler (eh oui, ça peut être un plaisir !) avec une équipe HQH, (Haute Qualité Humaine / Humoristique) riche de sa diversité en plantes rares...

Le Jardin

A travers la rencontre Ecole & Nature

Les jardins, quel thème ! Je peux vous dire en tout cas que cette année nous baignons dedans. Commençons par les rencontres nationales du réseau Ecole et Nature (réseau national d'Education à l'Environnement) où, du 24 au 29 août, en Essonne, nous nous sommes retrouvés à 150 pour échanger autour des jardins. Différents moments ont jalonné cette semaine : une phase d'immersion où, par petits groupes, nous sommes allés visiter un des treize sites proposés : bergerie nationale, jardins familiaux, jardin du museum d'histoire naturelle... puis des groupes de projets se sont constitués pour aller plus loin dans la compréhension des jardins pour finalement aboutir à une dizaine de réalisations, toutes aussi étonnantes les unes que les autres : des jardins artistiques, des jardins culinaires, des jardins historiques, des jardins eclectiques avec récupération d'objets usagés.

Un grand forum, où la plupart des structures présentes ont animé un stand, est

venu compléter ce grand rassemblement. C'est un moment intéressant pour découvrir des outils, des activités, des approches sur les jardins. Pour confronter ses expériences et/ou découvrir des projets sur les jardins.

Après une semaine comme celle-là, on revient chez soi, la tête remplie de projets et d'énergie pour commencer l'année scolaire.

A travers les rencontres du GRAINE

Toujours sur les jardins, on continue, mais cette fois plus près de chez vous, à Aire-sur-la-Lys les 11 et 12 Octobre, ont eu lieu les rencontres régionales du GRAINE Pays-du-Nord.

Nous étions une trentaine samedi matin pour commencer à vélo, la découverte de différents jardins autour d'Aire-sur-la-Lys : jardin sauvage, jardin à la française, jardin potager, culinaire, contes et légendes autour du jardin, puis un travail en groupe a abouti le lendemain à des restitutions riches et variées.

"Comment rendre un public actif à tra-

vers un conte ?", donner un rôle à chacun pour qu'il le mime pendant la lecture du conte.

"Quelles sont les différentes approches sensorielles au niveau du jardin ?" Faire un parcours pieds nus, sur différents substrats, puis toucher du pied des éléments du jardin cachés dans un sac et les reconnaître.

Des ateliers d'échanges, une conférence et un forum ont agrémenté ces deux jours: comme une information sur le guide méthodologique "le jardin des possibles" du réseau Ecole & Nature, qui permet d'accompagner des projets; ou comme une présentation et un échange sur les actions menées au "Jardin de Chlorophylle" de l'association Angle 349 à Roubaix. N'oublions tout de même pas la soirée du 11, où les jeux flamands étaient à l'honneur ...

Pour résumer deux jours riches en découvertes pour poursuivre après, dans sa structure.

Fred ISSELIN

Fleur 21

"FLEUR 21", Colloque sur le fleurissement écologique de nos villes.

Le mardi 30 mars à l'ENSAIT à ROUBAIX (École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles, face au musée "La piscine")

Objectif : Marquer l'avènement du pôle de compétence régional, regrouper les forces vives du réseau autour de leurs expériences, soutenir, provoquer et motiver les actions à venir.

Public visé : 300 personnes issues des collectivités, entreprises et associations de la région, ouverture nationale sur les villes pionnières, les grandes villes et les conseils généraux et régionaux du bassin parisien, ainsi qu'une ouverture sur nos partenaires belges .

A l'abordage !

Exploration du fleurissement des collectivités à travers 4 propositions d'interventions :

- la reconnaissance de l'art jardinier étendu au fleurissement écologique,
- la beauté des massifs de vivaces sauvages,
- la naturalité des semences et plantes,
- la place de la nature dans l'art du jardin,

avec les intervenants suivant :

- **Gilles Clément**, Paysagiste, Bureau d'études ACANTHE,
- **Pascal Colomb**, Laboratoire d'écologie des prairies de l'Université Catholique de Louvain le Neuve,
- **Françoise Dubost**, Sociologue,
- et on l'espère, une personne de la direction du Festival des Jardins de Chaumont .

Table ronde

Quels impacts a le fleurissement différencié des massifs, sur l'économie d'eau, de temps, de phytosanitaires ? Où en est-on des coûts de la gestion différenciée ?

Intervenants pressentis : Directeurs de Services Techniques de Villes pionnières, l'Institut Bruxellois de Gestion de l'Environnement, l'Espace Naturel Métropolitain ...

Débat - Pot de clôture

Choix de bières régionales et belges et de sirop de fleurs sauvages...

Céline DUBREUIL



Le petit train de la gédé !

Nous construisons depuis 99 la dynamique d'une gestion différenciée des espaces verts des collectivités locales de notre région. " La sauce prend bien ", le réseau existe. D'ailleurs Grande Synthèse a sorti son guide de la gestion différenciée, ainsi que Sailly-sur-la Lys, dont vous pouvez commander les fiches techniques chez parentjacques@free.fr.

BILAN

- 70 communes sensibilisées et/ou ayant bénéficié d'un accompagnement personnalisé ou d'un conseil sur mesure,
- 5 journées de rencontres et d'échanges organisées en direction des collectivités ayant réunis environ 300 participants,
- La constitution d'un ensemble d'outils de références tels que :

L'état des lieux de la gestion différenciée en région (2000), 5 comptes-rendus des journées de rencontre et d'échanges, une trame de 10 pages papier "Mieux comprendre la gestion différenciée des espaces verts" et son montage power-point, un guide de la démarche de 150 pages disponible en format .pdf sous cédérom, un site

INTERNET : www.gestiondifferentiee.org, un guide du fleurissement alternatif (en cours de réalisation), un numéro vert :

► N°Vert 0 800 800 372

Fidèle à notre objectif premier de création d'un pôle de compétence régional, voici notre programme de travail 2003/2004.

L'avènement de ce pôle de compétence sera marqué par l'organisation d'un **colloque régional le 30 mars 2004 à l'ENSAIT à Roubaix " Fleur 21" (voir article, et "en bref")**.

Les autres axes d'activités seront :

1. Maintenir les journées de rencontres et d'échanges dont le succès ne se dément pas
2. Continuer à accompagner les collectivités volontaires vers des réalisations concrètes. Avec une exigence accrue sur les résultats (pilotage de 6 collectivités volontaires, émergence d'une nouvelle commune pionnière dans les rangs ...)
3. Développer le partenariat avec les Universités en pilotant des étudiants

dans la réalisation de 2 plans de gestion différenciée et en proposant des modules de formation à la gestion différenciée au sein des cursus.

4. Développer nos liens avec la Belgique par un travail transfrontalier portant sur des aspects plus avancés chez nos voisins (utilisation des programmes lifes européens, taxes sur les surfaces imperméables ...).
5. Diffuser au mieux nos propositions de services afin d'étendre et d'activer le réseau.
6. Actualiser le site Internet et l'alimenter par une veille technique sous forme d'une lettre qui aura aussi sa diffusion papier auprès de 400 communes.
7. Produire des études spécialisées sur des aspects en constante évolution (les coûts ...).

BONUS FORMATION

Dans le module Gestion Différenciée, 2 journées de formation sont prévues au printemps et en automne 2004. Inscrivez-vous !

Céline DUBREUIL

A Bruay

A Bruay, l'ensemble des aménagements et des plantations prévus sur l'Espace Chico Mendès a été achevé, et les panneaux posés... quelques uns ont d'ailleurs été vandalisés ! Malgré cela, l'aspect final est réussi : les jeunes

plants ont bien repris et le " naturel " de l'Espace Chico Mendès côtoie un aménagement plus paysager des pourtours de l'étang communal .

L'ensemble est respecté et apprécié des habitants, si ce n'est de quelques per-

sonnes peu scrupuleuses qui se débarrassent de leurs déchets le long de l'allée des Marronniers... Reste à trouver la vocation pédagogique d'un site encore sous exploité !

Céline TEMPREMENT

Le FOP

Le **Forum des Outils Pédagogiques** est organisé conjointement par la MNE (Maison de La Nature et de l'environnement), le CRID (Centre Régional d'Information et de Documentation), le CRDTM (Centre Régional de Documentation sur le Tiers Monde) et le GRAINE Pays du Nord.

Le but est de découvrir les différentes

structures qui travaillent sur la région et leurs outils pédagogiques.

Une grande nouveauté cette année, puisque le FOP a été décliné sur deux lieux: le **15 octobre à Lille** (MNE et CRDP) et le **22 octobre à Loos en Gohelle** dans les locaux de Culture Commune.

Le public, composé d'animateurs et

d'enseignants entre autres, a atteint les 450 personnes à Lille et 150 à Loos en Gohelle. Ce forum a, cette année encore permis, aux structures de créer des liens entre elles et de rencontrer leur public.

Fred ISSELIN

Le PET : Projet Educatif Territorial

Mis en œuvre depuis 2000, le PET est spécifique au Pas-de-Calais pour notre région. C'est une démarche communale. Il fonctionne dans le cadre de la politique de la ville (volet éducation des contrats de ville). Il concerne la tranche d'âge 3 à 16 ans et aussi les jeunes adultes 17 à 28 ans.

Le projet concerne les jeunes dans les quartiers en difficultés. Les résultats attendus sont un meilleur équilibre personnel et un renforcement de la personnalité de chaque jeune, une amélioration des résultats scolaires, la consolidation du lien parental et le développement des valeurs éducatives à travers l'apprentis-

sage de la vie collective. La démarche fonctionne en 4 étapes : en premier lieu, il y a l'élaboration d'un diagnostic puis le choix des objectifs, la détermination et la mise en œuvre des actions et enfin la mise en place d'une procédure d'évaluation pour voir les besoins et les axes à définir (volet sportif, accompagnement scolaire, éducation à l'environnement ...).

Les projets sont déposés en début d'année civile puis étudiés par l'Etat ; l'instruction dure de 3 à 4 mois. C'est un financement moitié Etat moitié collectivité. Il faut déposer un dossier chaque année. Le projet doit se dérouler hors

temps scolaire ou en classe s'il y a un prolongement péri-scolaire.

Ce type de projet est très intéressant dans le cadre de l'opération Chico Mendès qui met déjà en relation les différents partenaires locaux ; Cela permet de fédérer plusieurs partenaires autour d'un projet d'éducation à l'environnement. Exemple : Réhabiliter un site (dégradation, déchets) pour y restaurer une nature riche et équilibrée.

Fredéric ISSELIN

Des nouvelles de Wimereux

Nettoyons la nature

Dans le cadre de l'opération "Nettoyons la nature" organisée par la Fédération Nationale des Jeunes pour la Nature et les supermarchés Leclerc, une action de nettoyage et de ramassage des déchets a été menée sur le site Chico de la forêt des enfants de Wimereux les 26, 27 et 28 septembre derniers ; notamment autour de la mare afin de préparer le terrain à une randonnée contée le mardi 30 septembre de 18h30 à 20h.

L'opération entreprise à l'initiative de Joël Bacquet, animateur de l'atelier d'éveil à l'environnement du centre socio-culturel Audrey Bartier de Wimereux, fémininement assisté de Lénaïck Gosselin, Julie Dupond, Julie Louis, Rachel Rault et Peggy Rafaitin, toutes cinq animatrices.

Réalisée sur deux jours, l'opération a permis la récolte d'une douzaine de

sacs, d'encombrants hétéroclites comme un caddie et une baignoire ainsi que plusieurs mètres-cube de branches. Le tout a été évacué avec la complicité des services techniques de la ville de Wimereux.



Joël et sa charmante équipe...

Un débroussaillage autour des différents accès menant à la mare ainsi que le nettoyage des gradins de l'observatoire ont été effectués.

Conte en forêt

Cette randonnée contée préparée lors du centre de loisirs de cet été s'est déroulée dans le cadre enchanteur de la forêt des enfants. Le timbre de la voix du conteur breton Michel Corrigan a enchanté toutes et tous.

L'énigmatique conteur aux yeux bleus comme la mer d'Iroise et la barbe grisonnante a baladé son public dans le monde de "La grenouille à grande bouche", de concert avec les enfants en proie au trac du conteur en herbe, et celui de "Papa pou". Pour terminer, un conte moraliste sur le respect de l'environnement ; en l'occurrence, "La mare aux enfants" où les lutins se vengent des humains en leur collant des papiers au front et en les emmenant dans une ronde endiablée...

Joël BACQUET

Exposition

**“Les dessous de la mare”
du 20 au 29 janv 2004 -MNE Lille**

Présentée pour la première fois à Mouscron les 31 mai et 1er juin derniers lors d’une exposition sur le thème des jardins et des mares, la nouvelle expo maison sera présentée à la Maison de la Nature et de l’Environnement à Lille.

Le visiteur commence son expédition par la découverte d’une mare écologique reconstituée dans la salle d’exposition de la MNE, avec son petit pont de bois et ses pas japonais : ambiance zen assurée...

S’il l’ose, l’explorateur est ensuite invité à plonger ! Un voyage imaginaire l’attend, où il se retrouve dans la peau d’un habitant de la mare : ça grouille, ça mouille, c’est plein de grenouilles...



Enfin, un peu de théorie, en passant par un petit labyrinthe de connaissances qui présente et illustre les différents aspects et rôles de la mare dans son environnement naturel.

Des animations mêleront des ateliers scientifiques et sensoriels pour initier petits et grands à cet univers mystérieux.

animations:

mardi-jeudi : 14h-17h
mercredi : 10h-12h / 14h-17h

Réservations pour les groupes à la MNE

23 rue Gosselet, 03.20.52.12.02
mne@wanadoo.fr /http://mnelille.org



Tourisme vert

Salon Tourissima, 6, 7 et 8 février 2004, organisé en co-partenariat par le Comité Régional de Tourisme NPDC (CRT), et le Carrefour Européen du voyage.

Nous serons présents les 7 et 8 février sur l’espace animation Kid géré par le CRT autour d’ateliers sur l’eau (6-12 ans): la rivière (construction d’un paysage avec la malle Ricochet), la mare, les animaux, les chaînes alimentaires...

Pour en découvrir plus, venez nous rejoindre à **Lille Grand Palais les 7 et 8 février prochain !**

Vous

**êtes tous invités au
Congrès Chico !**

**“L’Opération Chico Mendès,
aujourd’hui et demain”**

**rendez-vous le mercredi 18 février 2004
pour une journée à l’Ecole Desbordes
Valmore, à Lille (Bois Blancs)
(voir édito)**



Colloque Fleur 21

Le mardi 30 mars 2004 à l’ENSAIT, à Roubaix. Date clé de la mission Gestion Différenciée, ce colloque réunira des intervenants de qualité autour de tables rondes et de débats, pour échanger sur le **fleurissement écologiques de nos villes.** (cf article à l’intérieur)
Alors, rdv en mars !

Rendez-vous Nature...

La SPO (Sauvegarde et Protection des Oiseaux), notre relais local sur l’Espace Chico de Billy Berclau, organise de nombreuses sorties naturalistes sur le site, voici les prochaines dates de 2004 :

- Dimanche 25 avril, 15h : botanique (fleurs du printemps)
 - Dimanche 9 mai, 9h : botanique & ornithologie
 - Dimanche 30 mai, 9h : botanique (découverte orchidées)
 - Dimanche 27 juin, 15h : botanique & insectes
- Sorties gratuites, rdv sur le site, route d’Hantay.

INFO CHICO 29

Journal de Nord Nature Chico Mendès
132, rue d’Artois 59000 Lille
Tél. : 03.20.12.85.00
e-mail : contact@nn-chicomendes.org
site : <http://www.nn-chicomendes.org>
DECEMBRE 2003

Ont participé à la rédaction :
Joël BACQUET, Eric DUBOIS, Céline DUBREUIL, Marjorie DUCHENE, Frédérick ISSELIN, Gérard LEFEBVRE, Audrey LIEGEOIS, Olivier MAILLARD, Céline TEMPREMANT.

Mise en page : Marjorie-D
Imprimé par TANGHE PRINTING
sur papier recyclé
ISSN : 1157 0008