

NUMERO 30

OCTOBRE 2004

Chico

Edito

"Parce que nous voulons que le réseau des espaces Chico Mendès évolue et se développe,

Parce que nous souhaitons que les expériences de chacun profitent à tous,

Parce que nous pensons que nos sites peuvent offrir de nombreuses richesses encore inexploitées,

Parce que nous avons encore plein de projets à partager..."

Le 18 février dernier, lors du congrès Chico, se sont réunis tous ceux qui ont à cœur de voir l'opération Chico Mendès s'adapter pour remplir au mieux ses objectifs de développement de la biodiversité et de pédagogie à l'environnement tout en s'ouvrant aux champs de la culture, des loisirs.

Ce congrès a constitué une étape essentielle d'un travail de structuration, de réforme, d'innovation et de créativité entrepris depuis plusieurs années.

Nous vous en livrons, dans les premières pages de cet *Info Chico*, un premier bilan.

Outre les résultats, la synthèse du sondage et le compte-rendu des ateliers, vous trouverez au fil des pages les représentations des participants c'est-à-dire l'implicite, les impressions, les

désirs, les idées les images, les souvenirs des participants concernant l'opération Chico Mendès.

Pour vous, l'Opération Chico Mendès c'est

Une définition

Une vitrine des milieux naturels - Espace préservé sur initiative locale - Etre en harmonie avec la nature - Ensemble de forces - Incitation pour les générations futures de protéger la nature - Réhabilitation, protection, éducation à la nature - Une meilleure appréhension de l'environnement - Sensibilisation des enfants à l'environnement - Terrain à réhabiliter pour la faune et la flore et mis à la disposition des enfants des écoles pour des interventions ponctuelles - Un moyen de sauvegarde des espaces naturels locaux

Sommaire

Synthèse du congrès

Le sondage	p2
Résultats du sondage	encart
Les ateliers	p3

La gestion différenciée

tisse sa toile	p5
Formations grandeur nature	p6
Star 2004 : la mare	p7
Fête de la nature à Proville	p7
Anges ou démons	p8
En bref	p8
Se faire une toile	encart

Le sondage

Les personnes présentes lors du congrès ont été soumises à la redoutable épreuve d'un questionnaire imposant bien souvent des choix cornéliens. Pour une meilleure représentativité des réponses, ce même questionnaire a été envoyé à l'ensemble des partenaires de l'opération Chico Mendès. Nous vous en livrons les principaux résultats et enseignements.

Avec 58 réponses, dont 26 par correspondance, les résultats reflètent assez fidèlement l'impression générale qui règne autour de l'opération Chico Mendès. Aucune des catégories d'acteurs de l'opération (enseignants, relais, élus, financeurs,...) n'est lésée et la plupart des espaces sont représentés dans les réponses.

Pour les trois quarts des personnes interrogées, les espaces Chico Mendès sont perçus, avant tout, comme **des lieux d'éducation à l'environnement** ; rien d'étonnant donc à ce que les deux tiers des sondés souhaitent qu'il y ait des animations quelque soit l'intérêt naturel du site, même lorsque la qualité de la gestion écologique n'est pas au rendez-vous.

Par contre les acteurs de l'opération savent également cultiver le paradoxe, puisque **84% d'entre eux pensent aussi qu'il faut conserver les espaces Chico Mendès dans l'intérêt de la biodiversité** même s'ils ne sont plus utilisés pour

des activités pédagogiques. **Peut-on en conclure que chacune des fonctions des sites Chico prises séparément est suffisamment importante pour justifier à elle seule la conservation du lieu ?**

Ou alors c'est que globalement les partenaires sont relativement peu exigeants et pensent que les sites ne doivent pas forcément fonctionner de façon optimale sur les deux tableaux de l'éducation et de la biodiversité.

Un autre résultat du sondage semble conforter cette seconde hypothèse. **Pratiquement à l'unanimité (91%), les personnes interrogées sont satisfaites de l'aspect visuel des espaces.** Partant de sites souvent très dégradés, il est clair que notre intervention aboutit généralement à une réelle amélioration sur le plan paysager. Cependant, il ne faut pas nier les difficultés : vandalisme et dépôts sauvages ne sont

Des résultats de ce sondage, il est possible de tirer quelques orientations pour le développement futur de l'opération :

- Améliorer la notoriété des espaces Chico Mendès auprès du grand public
- Conforter les partenariats et la prise en charge de l'entretien des sites par les collectivités locales
- Développer les équipements. L'équipe technique doit avoir une mission d'aménagement plus que d'entretien
- Développer le suivi scientifique des sites
- Mettre en place un comité technique consultatif (groupes de travail thématiques)
- Organiser une rencontre régionale par an.

Pour vous, l'Opération Chico Mendès c'est

Des mots clés

Protection - animation - sites - gestion - différenciée - mise en valeur du patrimoine - terrain - écoles - partenariat - plaisir - utile - respect - dynamique locale - formation - pédagogie - enfants - mare - apprendre - diversité - Environnement - qualité - découverte - agir - projets - réhabilitation - nature - vie - en avant - énergie - sauvegarde - sensibilisation - éducation - restauration - urgence - biotopes - bénévolat - résultat - la clé des champs

pas rares, la gestion ne peut pas toujours être effectuée en temps et en heure et même si nous nous efforçons de faire pour le mieux, le rendu visuel n'est pas aussi idyllique que ne pourrait le laisser supposer ce taux de satisfaction exceptionnel.

Ne pas se disperser

Une autre tendance se dégage clairement tant du sondage que des échanges lors du congrès : **les partenaires de l'opération ne souhaitent ouvrir les sites à d'autres utilisations** (fêtes, art et culture,...) que de façon ponctuelle. L'ouverture à des activités sportives ou à un fleurissement plus spectaculaire mais moins naturel est plutôt rejetée.

Géré localement mais aidé globalement

Les résultats reflètent une certaine prise de conscience de la **nécessité de maîtrise locale du fonction-**

nement (l'entretien doit être assuré par les communes, par

Pour vous, l'Opération Chico Mendès c'est

Un défaut

? - Je ne sais lequel choisir - Un pas en avant, un pas en arrière - L'éloignement des sites les uns par rapport aux autres - Communication à optimiser entre Chico et les associations locales - Plus d'infos sur les objectifs de l'association - A la merci des subventions - Spécialiste - Pas assez connue - Pas de défaut - Manque d'implication bénévole - Manque de communication

exemple), ce qui est plutôt rassurant. Mais si l'on interroge sur les services attendus de la part des permanents de Nord Nature Chico Mendès, les attentes, pour ne pas dire les exigences restent nombreuses : le soutien aux enseignants doit encore être développé, il faudrait multiplier les équipement et en assurer la maintenance, il faut développer le réseau,.... En retour, même si une majorité de réponses trouvent normal que les parte-

naires locaux s'impliquent dans le fonctionnement de l'association Nord Nature Chico Mendès, rares sont ceux qui sont prêts à s'investir.

Il reste maintenant à effectuer des choix parmi ces différentes orientations au vu des moyens disponibles.

Gérard Lefebvre

Les résultats complets du sondage sont repris dans l'encart au centre cet Info Chico

Les ateliers

Une matinée, trois ateliers, trois problématiques pour dresser un état des lieux et entamer une réflexion globale sur l'évolution de l'opération Chico Mendès.

Voici un petit retour succinct sur ce qui s'y est dit !

Atelier 1 Un Espace Chico Mendès pour quoi faire ?

L'aspect peu attractif de l'Espace Chico Mendès nous renvoie à notre peur de la nature, cette image de désordre vite amalgamée à l'idée de sale et pas entretenu. Cette peur a pour origine la méconnaissance et conduit souvent au non respect.

Partant de ce constat, il en ressort une évidente nécessité de travailler sur la communication avec une double démarche.

D'une part en allant vers le public

- Les élus, relais important auprès du grand public, pour mobiliser la population sur "des questions positives" liées à

l'environnement (le devenir des friches...) et lui expliquer la gestion différenciée (aspect moins nocif, moins coûteux).

- Les riverains que l'on peut envisager de sensibiliser dès la genèse du projet.

- Et les enseignants pour la dimension éducation à l'environnement, vocation 1ère de Chico Mendès.

D'autre part en amenant le public sur les Espaces Chico Mendès (enfants, élus et grand public) et en lui fournissant des explications sur l'usage et l'intérêt du lieu. Des idées de plaquette pour aider à intégrer le sauvage, de panneaux d'explication de type *fauchage tardif espèces pro-*

tégées ou de signalétique relative à la flore sont proposées.

En dehors de ces éléments, l'idée de s'ouvrir au festif n'est pas exclue, il est possible d'inviter des peintres, de choisir un thème d'année ou de saison... mais cela n'est à envisager que limité dans le temps et l'espace. Il faut également prévoir les moyens ponctuels qui seront nécessaires.

Le risque de trop s'éloigner de la philosophie Chico existe, il ne faut donc pas chercher à faire de l'audimat à tout prix et diffuser l'esprit Chico Mendès dans la culture plutôt que l'inverse.

Atelier 2 Qui fait quoi et comment ?

L'association doit avoir un rôle de coordinateur et le relais celui de mobilisateur des forces locales. Il apparaît pour chacun des participants que la pédagogie doit être prise en charge par les enseignants et l'entretien et le suivi technique par les collectivités locales. La question du suivi scientifique et des moyens reste posée.

Pour vous, l'Opération Chico Mendès c'est

Une image

Des îlots de nature pour les enfants - Une reconquête des sites - Retour de la nature, vie assurée pour l'homme - Arbres - Enfants - Une graine

Pour vous, l'Opération Chico Mendès c'est

Une question

Comment obtenir l'adhésion d'un plus grand nombre ? Pas de question, jamais, fonces ! Avons-nous encore la côte sur les territoires ? Pourquoi pas plus ? Comment faire respecter les sites aux différents acteurs de terrain ? Comment ne pas s'essouffler ? L'association est-elle pérenne ? Quel avenir pour les terrains ?

Aucune nécessité n'est éprouvée de formaliser les liens entre les partenaires, la convention de départ est jugée suffisante.

Par contre, le besoin se fait sentir de mettre en valeur les initiatives et les expériences, d'échanger sur ces expériences et sur les techniques, **d'avoir réellement une communication inter-sites**. Mais pour exister, cette logique du réseau doit être reconnue par d'autres institutions ; **il doit y avoir un regard extra-réseau**.

Les participants souhaiteraient que les compétences de l'association en matière d'internet puissent servir aux partenaires pour les aider à créer leur propre site.

Atelier 3 Quelle vie en dehors des Espaces Chico Mendès

S'il fallait définir l'esprit Chico Mendès, ce serait :

- une image extérieure, très liée à l'école et conotée écolo,
- un rythme à vivre, similaire à celui de la nature,
- le fait d'agir sur les Espaces.

En conclusion, l'association tire son identité de ses espaces. Dès lors il n'y a aucune volonté, surtout des relais, "*d'exporter géographiquement l'esprit chico*", **mais plutôt d'ouvrir les espaces à de nouveaux publics** : les partenaires locaux, responsables de la gestion, les enfants mais aussi les parents/habitants (les enfants ne sont pas là pour éduquer les parents d'où une nécessité d'une

action spécifique).

Quant à la question peut-on agir partout pour la biodiversité ? Les avis sont partagés. Certains sont réticents et partant du principe qu'à un lieu correspond une fonction, le sauvage n'a pas sa place partout, notamment en milieu urbain.

Contribuer à la "propagation des mauvaises herbes" autrement dit promouvoir la gestion différenciée à partir de l'espace Chico Mendès, cela n'est pensable qu'à partir d'espaces ayant déjà atteint un certain stade de maturité, étant déjà reconnus.

Il ressort de ces 3 ateliers une évidente volonté d'ouverture et la nécessité de travailler sur la communication externe et interne au réseau ; et ce dans le souci permanent de ne pas se disperser et de ne pas s'éloigner de la *philosophie* Chico Mendès.

Audrey Liégeois

Pour vous, l'Opération Chico Mendès c'est

Une qualité

Agir pour l'environnement -
L'implication des enfants - Encadrement des projets - Action fédérative autour d'un thème - Remise en question - Expérience - Equipe jeune, dynamique - Biodiversité - Le fait qu'il soit un terrain à la disposition des enfants - Générations futures - Animations, accueil - Motivation - Convivialité - Partage - Générer les envies de sauvegarder notre environnement - Spontanéité

Pour vous, l'Opération Chico Mendès c'est

Une devise

Sortir de la classe -
Nature toujours - Vaut mieux penser les changements que changer les pensements - Initier des volontés et des changements - Respecte la nature, elle te respectera - Obtenir l'union des énergies pour protéger la nature - Une classe verte près de chacun - Respect Liberté - Sauvegarder le patrimoine naturel régional - Nature retrouvée - Permettre à un lieu et à ceux qui le fréquentent de vivre - Petit à petit - Pas à pas

La Gestion Différenciée tisse sa toile...

Depuis le colloque Fleur 21 en mars dernier, où fidèles et nouveaux venus ont répondu à l'appel du fleurissement écologique, chaque événement élargit encore le réseau, et de nouvelles structures s'associent à la *Mission Gestion Différenciée*...

La *Mission* s'est récemment rapprochée du Conservatoire Botanique de Bailleul, où nous avons organisé une journée de formation sur le fleurissement, dans la suite du colloque. Plus de trente participants étaient réunis autour du jardin des fleurs sauvages (à visiter à tout prix !) pour imaginer des massifs urbains plus mixtes où l'horticole et le naturel peuvent cohabiter.

Message évident pour certains, utopie totale pour d'autres...

C'est tout de même l'horticole qui primait dans les massifs aperçus lors de notre participation au jury des *Villes et Villages Fleuris*. En effet, le Comité Départemental du Tourisme nous a invités en tant qu'observateurs lors d'une journée trépidante dans ce monde sans pitié.

C'est un véritable marathon en voiture, où le jury doit, sur 1/2 heure de visite (8 sur la journée), noter, classer, juger selon des critères draconiens... et notamment des critères environnementaux ! Hélas trop flous, ils ne permettent pas encore d'évaluer la vraie prise en compte de l'environnement dans la gestion des espaces. Mais cela tendrait vers un changement, les juges et les organisateurs eux même souhaiteraient une grille plus précise qui donnerait plus d'importance à l'écologie...

En attendant que les comités révisent leurs grilles, l'exemple pourrait venir du monde de l'entreprise... Nous nous sommes associés à Esterra pour une opération de sensibilisation qui utilise comme support leur nouveau siège social à Lezennes.

Nous avons organisé ensemble un cycle de trois formations sur la gestion différenciée destinées aux collectivités de la LMCU*.

Première journée en juin dernier, avec une visite et un décortiquage de ce site HQE** verdoyant qui mêle harmonieusement espaces de prestige et zones de nature. C'est un bel exemple d'intégration de la gestion différenciée, du parking vert au lagunage en passant par les grandes zones fauchées.

Nous nous sommes à nouveau réunis le 17 septembre pour une journée axée sur le lagunage et les techniques d'entretien différencié. La matinée en salle fut studieuse et on a tout appris sur le rôle des macrophytes dans le lagunage... L'après midi, découverte de la "gd" à Lille ! Pour commencer, démonstration de fauche et d'andainage orchestrée par l'équipe technique de chico Mendès sous le regard attentif d'une quarantaine de techniciens et d'élus. Puis, la Direction Parcs et Jardins de Lille a pris grand soin à nous présenter ses choix et méthodes en termes de gestion. Ainsi, de

nombreuses zones, de la Citadelle à la Plaine Winston Churchill, sont entretenues de manière plus écologique grâce à la gestion différenciée, avec des zones de fauche, des talus fleuris et la volonté d'en faire plus... On peut même

voir un panneau *Fauchage tardif* à l'entrée du parc Matisse face à Euralille ! Beau contraste !

Un joli passage, donc, du site privé à l'espace public urbain, pour une journée encore une fois riche en échanges. La prochaine journée avec Esterra aura lieu en novembre, sur le thème des intérêts écologiques

du plan de gestion, avec encore une visite de terrain.

La *Mission Gestion Différenciée* continue donc à tisser sa toile et à mettre les acteurs en réseau pour des villes plus vertes !

Prochain rendez-vous

La GD s'expose aux Florales du Nord, à St Amand du 15 au 18 octobre, organisées par le Comité Départemental du tourisme. La remise des prix *Villes et Villages Fleuris* se fera à cette occasion. <http://www.fleurirlenord.com>

Marjorie Duchêne

*Lille Métropole Communauté Urbaine

**Haute Qualité Environnementale



Formations grandeur nature

Créer une animation "nature"

Enfin des formations d'éducation à l'environnement *Chico* ouvertes à toutes et tous ou presque...

Que vous soyez débutants ou confirmés, que vous soyez enseignant, animateur, technicien, éducateur, responsable associatif, bénévole, parent, il suffit de vouloir créer des animations.

Pour la première, nous avons choisi notre thème de prédilection : l'animation nature. En 15 ans, notre expérience s'est enrichie des recherches pédagogiques et des expérimentations de terrain, nos activités se sont diversifiées, nos valeurs et nos principes se sont précisés et notre passion est la même qu'au premier jour.

Ces journées laisseront une large place à l'expérimentation de terrain, à la réflexion, à la participation et à l'échange. Vous pourrez découvrir et vivre des techniques, des démarches, des méthodes et ainsi vous ouvrir de nouvelles pistes pour vos futures animations dans la nature.

Pour réussir à *créer une animation Nature*, quoi de mieux que le plus ancien et le plus grand des espaces *Chico* Mendès : le site de Billy Berclau.

Cette première formation grandeur nature, aura donc lieu du 26 au 28 novembre 2004 à Billy Berclau.

En plus de concevoir une animation, ce sera aussi l'occasion de

rencontrer la nature, entre sensible et rationnel, entre émotion et réflexion...

Coût

A titre individuel : 138 €
Au titre de la formation professionnelle continue : 276 €
(Frais pédagogique et repas du midi compris)

Intervenant

Eric DUBOIS

*L'association Nord Nature Chico Mendès est agréée organisme de formation depuis 1997.
N° d'agrément : 31590407859*

Eric Dubois

Participez à la campagne de l'année

Le suivi des terrains *Chico* Mendès n'est pas une nouveauté. La nouveauté, c'est l'ampleur que cela va prendre cette année avec les enfants.

En effet sur chaque espace, les scientifiques en herbe réaliseront des mesures, des relevés, des observations dans le temps d'une plante, d'un animal, d'un paysage particulier...

Pour cela des outils simples leur seront fournis lors d'une première

animation et tout au long de l'année...

Des événements particuliers liés au calendrier, ponctueront le suivi. L'arrivée du printemps sera, par exemple, surveillée de près : le vol de la première hirondelle, le premier chant du coucou ou du pouillot véloce, l'apparition des premières fleurs des bois.

Première activité de saison : les araignées ! vous trouverez la fiche d'activités correspondante au

centre de cet *Info Chico*

Ce suivi viendra aussi, nous l'espérons, alimenter l'inspiration des artistes et donner lieu à la création de poèmes, photos, dessins...

Toutes les mesures, observations et impressions des enfants seront centralisées, compilées, analysées et transmises au réseau *Chico*.

Eric Dubois

Star 2004 : la mare

Depuis le début de l'année 2004, le programme de création de mares écologiques et pédagogiques (l'opération Label Mare) s'est enrichi de l'implantation d'une dizaine de lieux de vie pour batraciens et autres libellules à travers toute notre région.

Cette performance a pu avoir lieu grâce aux efforts de conceptions originaux (vous ne verrez pas deux fois le même profil) et au savoir-faire de l'équipe technique de l'association.

Parmi les différents sites qui accueillent déjà ces réservoirs de nature, on trouve

- 4 écoles primaires (Oignies, Vitry en Artois, Croisilles et Quiévy)
- 3 collèges (Lambersart, Orchies et Aniche)
- 1 centre social (Carvin)

Ces mares représentent un support idéal pour développer des activités pédagogiques sur des thématiques très variées : faune, flore, cycle de l'eau, paysage, patrimoine...

De plus, ces milieux particulièrement attractifs et diversifiés permettent de développer des approches scientifiques, mais aussi ludiques, sensorielles et imaginaires.

Sur chacun des sites où une mare a été creusée, des plantations de végétaux aquatiques ont été -ou seront prochainement- effectuées par des animateurs et des techniciens dans le cadre des animations pédagogiques du program-

me Label Mare. Quant au classeur Planète Mare, il est enfin disponible ! D'autres projets sont à l'étude et se concrétiseront d'ici à la fin de 2005.

Alors si, vous aussi, vous souhaitez transformer un banal coin de pelouse de votre espace vert ou votre cour d'école en y installant l'élément le plus remarquable de votre jardin, contactez nous.

Olivier Maillard



Fête de la nature à Proville

Sur l'Espace Chico Mendès, les colchiques annoncent l'automne aux visiteurs, les grenouilles se faufilent dans les herbes basses, les chevreuils nous surveillent de loin, une libellule danse avec les reflets du soleil au-dessus de la mare, les chants des oiseaux se mêlent aux notes de jazz qui viennent d'un peu plus loin, là où la fête bat son plein. En ce dimanche ensoleillé de septembre c'est

la fête de la nature à Proville. Des stands et un chapiteau au milieu d'une pâture, une fanfare de jazz, un bar qui nous fait découvrir la bière du bois Chenu, des peintres...

C'est dans cette ambiance champêtre que nous avons proposé à plusieurs familles (une trentaine de personnes) de découvrir l'Espace Chico Mendès en

vivant des activités pour découvrir les oiseaux, pêcher les petites bêtes de la mare, réaliser leur propre musée des paysages, voyager dans les arbres...

Ce fut aussi l'occasion pour les enseignants, élus et techniciens et les associations comme nous de se rencontrer dans une ambiance festive.

Eric Dubois

Anges ou démons...

Octobre, le mois des champignons, et pour Chico une saison très fructueuse : quatre animations sont prévues pour le grand public. La première vient d'avoir lieu en forêt de Marchiennes en partenariat avec Nature et Découvertes et 32 personnes (et oui ! les champignons ont toujours la côte)

sont venues découvrir russules, lactaires, satyres puants, bolets, amanites... et bien d'autres. Le but de nos sorties étant de découvrir les champignons, de comprendre ce qu'ils sont, et surtout de permettre au public d'identifier les champignons comme quelque chose de fascinant mais aussi de

dangereux, voire mortel.

Si vous aussi vous souhaitez découvrir ces êtres particuliers, vous serez les bienvenus à nos sorties des 9 et 17 octobre prochains.

Frédéric Isselin

En ligne...

Le premier site Internet d'un terrain chico est né...c'est celui de Billy Berclau !

Merci à la SPO et ses bénévoles (surtout Daniel !) pour ce site web plein d'infos et de photos à l'image de la vie sur ce terrain...
www.billy-berclau-chico.com

Du nouveau sur le site de la GD, le compte rendu de la journée de rencontre et d'échange à Bruxelles le 17 juin dernier est disponible sur
www.gestiondifferenciee.org

Carte verte des AJONC

Du 7 au 17 octobre
Ce grand rendez vous orchestré

EN BREF

par les AJONC sera l'occasion de vous présenter une exposition "nature" avec Les Blongios, Chantier Nature et le Conservatoire des Sites Naturels :

- Installation de notre exposition sur la mare et de l'exposition de Nord Nature sur les zones humi-

des, parcours pédagogique à la découverte de l'univers de la mare...

- Sensibilisation pour petits et grands

Maison Folie de Wazemmes, 70 rue des Sarrazins, www.ajonc.org

Sur le seuil... deux écureuils

En cette fin de mois d'août
Tout près du bord de la route
C'était un pluvieux vendredi
Juste après l'heure de midi
deux magnifiques écureuils
Dissimulés entre les feuilles
À l'entrée du site de Bourghelles

Me prouvent une nouvelle fois comme la nature est belle

Olivier Maillard



INFO CHICO 30

Journal de Nord Nature Chico Mendès
132, rue d'Artois 59000 Lille
Tél. : 03.20.12.85.00
e-mail : contact@nn-chicomendes.org
site : <http://www.nn-chicomendes.org>
OCTOBRE 2004

Ont participé à la rédaction :
Eric DUBOIS, Marjorie DUCHENE,
Frédéric ISSELIN, Gérard
LEFEBVRE, Audrey LIEGEOIS,
Olivier MAILLARD, Myriam
TIBERGHIEU.
Mise en page : Myriam Tiberghien

Imprimé par TANGHE PRINTING
sur papier recyclé
ISSN : 1157 0008

Réponses au questionnaire

DONNEZ VOTRE AVIS SUR L'OPERATION CHICO MENDES

Quelle est la fonction principale des Espace Chico Mendès (ECM) ? (Une seule réponse)

- Éducation à l'environnement 76%
- Développement de la biodiversité 4%
- Restauration de sites dégradés (fonction paysagère) 20%

Dans quel domaine faudrait-il mettre plus de moyens ? (Une seule réponse)

- Pédagogie 27%
- Équipements (observatoires, signalétique, sentiers de découverte,...) 16%
- Entretien 12,5%
- Communication 23%
- Suivi scientifique 14,5%
- Animation festive et événementielle 7%

Les ECM doivent-ils rester centrés exclusivement sur leurs vocations initiales (éducation et nature) ou doivent-ils s'ouvrir clairement à d'autres utilisations ? (Une seule réponse)

- Education et nature exclusivement 69%
- Ouverture à d'autres utilisations 31%

Si vous pensez que les ECM doivent s'ouvrir, quel type d'activité souhaitez-vous voir se développer ? (une seule réponse)

- Tourisme 12,5%
- Espace vert, détente 33,5%
- Sport et loisirs 0%
- Art et culture 46%
- Jardin d'ornement, fleurissement 8%

Pensez-vous qu'il faudrait essayer d'impliquer les habitants dans l'aménagement des ECM (démarche de type « jardin communautaire ») ?

- Oui 82%
- Non 18%

Pensez-vous qu'il soit possible de mettre en place de telles démarches sur les ECM ?

- Oui 83%
- Non 17%

Le réseau des ECM doit se limiter à la trentaine de sites existants afin que NNCM puisse les gérer entièrement (animation, entretien, suivi scientifique) ?

- D'accord 42%
- Pas d'accord 58%

La vocation de NNCM est de lancer un maximum d'opérations, charge aux partenaires locaux d'en assurer le fonctionnement.

- D'accord 57%
- Pas d'accord 43%

Quelle doit être l'attitude à tenir face au vandalisme ?

- Renoncer à tout équipement car rien n'est à l'abri des dégradations 3,5%
- Equiper les sites, quitte à ce que les aménagements soient dégradés 19,5%
- Equiper les sites en prévoyant tous les moyens nécessaires à la maintenance et à la réparation rapide et systématique 77%

Faut-il développer les événements festifs sur les ECM (portes ouvertes, pique-niques, concerts,...) ?

- Oui 68%
- Non 32%

Faut-il que l'aménagement des ECM accorde une place aux aménagements paysagers spectaculaires et au fleurissement horticole afin d'être plus attractifs ?

- Oui 22%
- Non 78%

Doit-on conserver un ECM écologiquement intéressant même s'il n'est plus utilisé pour des activités pédagogiques ?

- Oui 83%
- Non 17%

Si l'on a une demande pédagogique, doit-on conserver un ECM même si la collectivité locale ne veut l'entretenir que comme un espace vert classique ?
- Oui 66% - Non 34%

L'animation pédagogique doit-elle être menée par (une seule réponse) :

- Les enseignants seuls 0%
- Les enseignants et NNCM 48%
- Les enseignants et un relais local salarié ou vacataire 45%
- Les enseignants et les bénévoles locaux 7%

L'entretien des ECM doit être effectué par (une seule réponse) :

- NNCM 23%
- La commune 67%
- Les bénévoles locaux 10%

Pensez-vous qu'il est indispensable d'avoir un relais salarié pour chaque ECM ?

- Oui 49%
- Non 51%

Pensez-vous que les permanents de NNCM sont suffisamment présents sur les sites ?

- Oui 53%
- Non 47%

Dans quel domaine souhaiteriez-vous que leur présence soit plus marquée (une seule réponse) ?

- Pédagogie 21%
- Création d'équipements (observatoires, signalétique, sentiers de découverte,...) 40%
- Entretien 6%
- Communication 13%
- Suivi scientifique 15%
- animation festive et événementielle 4%

Si NNCM arrêterait son activité, pensez-vous que les ECM continueraient à exister ?

- Oui 29%
- Non 71%

Qui doit décider en dernier ressort de l'aménagement et de l'utilisation de chaque ECM ? (une seule réponse)

- Association locale 17%
- Commune 33%
- Ecoles 8%
- relais local 0%
- Permanents NNCM 13%
- Administrateurs NNCM 12%
- L'AG NNCM 17%

Globalement, trouvez-vous le résultat visuel - Satisfaisant 91% - Décevant 9%

Pensez-vous que les ECM ont une bonne image auprès de la population ?

- Oui 64%
- Non 14%
- Ne se prononce pas 22%

Pensez-vous que les partenaires locaux doivent avoir un rôle décisionnel au sein de NNCM ?

- Oui 63%
- Non 37%

Etes vous prêt(e) à vous investir dans le fonctionnement de NNCM ? - Oui 52% - Non 48%

Si oui, à quel rythme ?

- 1 fois/semaine 3%
- 1 fois/mois 35%
- 1 fois/trimestre 31%
- 1 fois/an 31%

Sous quelle forme ?

- Conseil d'administration 7%
- Bureau 4%
- Groupes de travail thématique 79%
- Vote à l'AG 10%

Avez-vous l'impression que les ECM s'inscrivent dans un réseau ? - Oui 80% - Non 20%

Souhaitez-vous qu'un réseau se développe entre les différents ECM ? - Oui 96% - Non 4%

Sous quelle forme faut-il développer les échanges (une seule réponse) ?

- Internet 20%
- Échanges de classes 32%
- Rencontres régionales 48%

Une activité de saison

Se faire une toile

Si on se faisait une toile ? Ce n'est pas du cinéma !

Une véritable exposition est à découvrir sur tous les espaces Chico Mendès : l'exposition des toiles d'araignée.

Les 3 astuces

Les toiles sont grandes et belles en ce moment mais elles sont presque invisibles... Pour ne pas passer à côté de ces merveilles, voici 3 astuces.

Pour les lève-tôt

Ca vaut le coup de se lever aux aurores, l'exposition de toiles est éblouissante. Les gouttelettes de rosée déposées sur les toiles scintillent de partout. C'est le moment idéal pour les observer. Elles sont visibles de loin, mais il faut faire vite, la rosée s'évapore sous le soleil.

Vous pouvez repérer les toiles en nouant un petit bout de laine autour d'une branche ou d'une brindille, pour plus tard dans la journée. Profitez-en pour les photographier, effet assuré !

Pour les couche-tard

Baladez-vous dans les arbres avec une lampe de poche. Les toiles apparaîtront dans le faisceau lumineux de votre torche et vous offriront un spectacle féerique.

Pour les autres

En pleine journée c'est tout de même le cas le plus courant, les toiles peuvent devenir visibles à condition de recréer la rosée. Armé d'un vaporisateur, pulvérisez un peu d'eau sous forme de brouillard au hasard, le long des haies, dans la prairie... Les toiles vont réapparaître subitement comme par magie.

Observer les araignées

La toile est trouvée mais l'araignée ne vous attend pas toujours en son beau milieu. Comment l'observer ?

Les bonnes vibrations

Chaque fois que c'est possible, observez l'araignée libre, loupe indispensable.

Certaines araignées sont camouflées près de leur toile. Pour les faire sortir de leur cachette, faites vibrer la toile délicatement avec votre doigt. L'araignée pensant qu'un insecte se débat dans sa toile bondit pour attaquer.

Mieux, pour faire vibrer la toile utilisez un diapason, faites le vibrer, posez sur la toile, il imite parfaitement un diptère comme le moustique.

Le coup du pinceau

L'araignée est très fragile, ne la prenez jamais avec les doigts. Placez le pot sous l'araignée. Avec le pinceau, poussez délicatement l'araignée, elle se laissera tomber, accrochée à son fil.

Objectifs

- Aborder le monde des araignées aux toiles géométriques.
- Observer les araignées par un biais ludique et pacifique.

Matériel

- Loupe
- Vaporisateur
- Pinceau
- Pots
- Mètre
- Compas
- Lampe de poche



Epeira diadème - La Hulotte

Pour aller plus loin

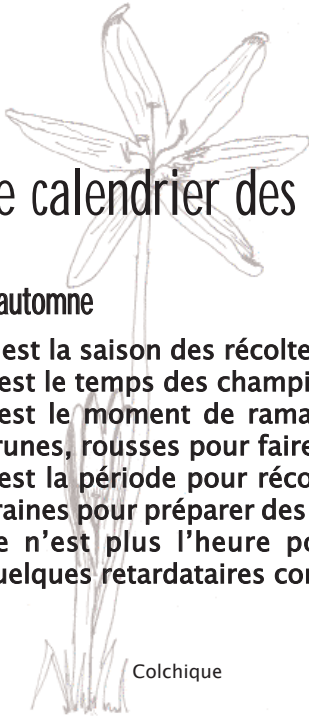
Reportez-vous aux exemplaires 73 et 74 de la Hulotte.

Disponible en prêt au CRID ou à commander à la Hulotte, 08240 Boulton-aux-Bois 03 24 30 01 30.

Le calendrier des saisons

L'automne

C'est la saison des récoltes, c'est le temps des champignons, ange ou démon, c'est le moment de ramasser les feuilles jaunes, rouges, brunes, rousses pour faire un herbier coloré, c'est la période pour récolter toutes sortes de fruits et de graines pour préparer des semis ou entamer une collection. Ce n'est plus l'heure pour les fleurs à l'exception de quelques retardataires comme le colchique ou le lierre.



Colchique

Automne

A Jules Dupré.

*La rivière s'écoule avec lenteur. Ses eaux
Murmurent, près du bord, aux souches des vieux aulnes
Qui se teignent de sang ; de hauts peupliers jaunes
Sèment leurs feuilles d'or parmi les blonds roseaux.*

*Le vent léger, qui croise en mobiles réseaux
Ses rides d'argent clair, laisse de sombres zones
Où les arbres, plongeant leurs dômes et leurs cônes,
Tremblent, comme agités par des milliers d'oiseaux.*

*Par instants se répète un cri grêle de grive,
Et, lancé brusquement des herbes de la rive,
Etincelle un joyau dans l'air limpide et bleu ;*

*Un chant aigu prolonge une note stridente ;
C'est le martin-pêcheur qui fuit d'une aile ardente
Dans un furtif rayon d'émeraude et de feu.*

Jules Breton
Courrières, 1875

Octobre

Arbres

Vous pouvez admirer les fruits roses et oranges du fusain. Les cornouilles, les baies de troène, et les fruits du sureau apportent leur couleurs olives. Les châtaignes et les noisettes sont mûres. Les fruits rouges de la viorne obier sont éclatantes. Les feuilles changent de couleur tombent...

Autres plantes

Le lierre offre tardivement ses fleurs aux insectes avant l'hiver

Petites bêtes

Observez les araignées, les toiles sont grandes en ce moment. Les petites tortues (papillons) se rassemblent sur les orpins

Mammifères et amphibiens

Les grenouilles et les crapauds commencent à hiberner dans la boue et dans les feuilles. Les hérissons cherchent des abris

Novembre

Arbres

Les feuilles des prunelliers tombent tandis que les prunelles bleues restent sur les branches. Le feuillage du fusain devient violacé. Le troène tarde à perdre ses feuilles

Autres plantes

Les fruits des lamiers pourpres et les mourons régaleront les oiseaux. Les séneçons jacobées offrent encore leurs fleurs jaunes. Dans la mare, roseaux et massettes libèrent leurs graines

Oiseaux

Les couples de canards colverts se forment.

Décembre

Petites bêtes

Les coccinelles se regroupent sous les pierres et les écorces

Mammifères et amphibiens

La chouette hulotte chante

Oiseaux

Observez les empreintes (surtout les jours de neige)