

*Aucune bonne réponse à notre petite devinette du précédent numéro (non, Adolphe Casse n'a pas inventé la brique émaillée, oui, il est l'inventeur de l'industrie du linge de table !!).*

*Pour vous rattraper une petite devinette beaucoup plus facile...*

Les enseignants de l'école primaire des près ont suivi 2 stages pour prendre le relais des animations sur leur Espace Chico Mendès. *Mais de quelle commune s'agit-il ?*

### **A** comme **animation**

Comment animer un Espace Chico Mendès ? Depuis 4 ans ce sont les animateurs de Chico qui s'en sont chargés. Mais les interventions étaient limitées dans le temps. Seulement 2 jours l'année dernière.

### **V** comme **volonté**.

La volonté des enseignants est d'en faire plus et de prendre le relais des animations. C'est pour cette raison qu'ils ont accepté la proposition de stages sur l'animation de leur Espace Chico Mendès. L'un sur l'animation de découverte, l'autre sur l'animation de la mare.

### **E** comme **enseignants**

Les enseignants ont tous répondu présent les samedis 5 avril et 10 mai pour suivre ces 2 stages. Ils étaient enthousiastes et motivés à l'idée de créer leurs propres animations avec les pistes que nous avons explorées.

### **S** comme **sensorielle, scientifique** ou **sensible**.

Pendant ces deux stages, nous avons alterné les approches sensorielle, scientifique et sensible. Nous avons ainsi montré toute la palette d'activités à déployer sur un Espace Chico Mendès.

### **N** comme **nature**

La nature commence à prendre sa place sur cet Espace Chico Mendès situé dans l'école, juste derrière les salles de classes. Une mare, un vieux mur, une prairie, un potager, quelques grands arbres et une jeune haie.

### **E** comme **éducation à l'environnement, école, espace, entretien** ou **écologique**.

L'éducation à l'environnement a pris toute sa place dans cette école autour de cet espace Malheureusement, les méthodes de gestion des jardiniers des espaces verts ne sont pas toujours adaptées. Un entretien plus écologique de cet espace est à espérer.

### **S** comme **suite**

Une date est déjà programmée en septembre pour donner suite à ces stages. Le thème en sera l'arbre.

*Eric Dubois*

## Une touche de biodiversité à Wazemmes

*Depuis un peu plus d'un an, Nord Nature Chico Mendès travaille à l'amélioration environnementale des abords de la Maison de Quartier de Wazemmes à Lille.*

L'opération Chico Mendès pourrait laisser à penser qu'il faut disposer d'un terrain conséquent pour réaliser un aménagement nature pédagogique. En centre-ville, il faut souvent faire avec les quelques mètres carrés restant en marge des bâtiments. Le projet de réaménagement des espaces extérieurs de la Maison de Quartier de Wazemmes à Lille, démontre qu'il est tout à fait possible de tirer parti de petites parcelles pour créer des petits milieux naturels avec et pour les enfants.

Dans leur état initial, ces espaces résultaient d'un aménagement réalisé il y a quelques années et comportant des plantations essentiellement horticoles et exotiques. Avec le temps, certains de ces espaces s'étaient quelque peu dégradés donnant aux abords de la Maison de Quartier un aspect un peu délaissé.

Il était donc temps de repenser ces espaces extérieurs végétalisés et de rédéfinir leur utilisation afin que ceux-ci correspondent mieux aux attentes des différents publics qui fréquentent le lieu.

Par ailleurs, les responsables de la Maison de Quartier souhaitaient que ce projet soit l'occasion de mettre en œuvre la concertation la plus large possible avec les différents publics intéressés aussi bien dans sa phase de conception que pour l'utilisation ultérieure des espaces aménagés.

Mais surtout, il fallait que le projet de réaménagement s'inscrive dans une démarche plus générale de prise en compte de l'environnement.

Du travail de concertation, il est clairement ressorti que les utilisateurs souhaitaient trouver au sein de la Maison de Quartier, en premier lieu des espaces de convivialité (discuter, s'amuser, assister à des petits spectacles, des contes,...) et de détente (s'asseoir, faire une pause...).

Sensiblement au même niveau se sont exprimées de nombreuses attentes en matière d'embellissement, de couleurs, de verdure.



Une autre tendance s'est dégagée très sincèrement : le souhait que l'aménagement soit le plus écologique possible. Cela fait écho à une bonne sensibilité des personnes rencontrées pour les préoccupations environnementales mais aussi et surtout à une demande de trouver en ville des lieux plus naturels destinés à la découverte.

La phase de concertation et de conception achevée début 2007, les travaux ont pu démarrer sous forme de petits ateliers associant les enfants et les adolescents du secteur "animation" ainsi que quelques adultes bénévoles, tels que les dames de l'atelier cuisine, très intéressées par la culture des plantes... aromatiques.

C'est ainsi qu'en un an, ont été aménagés plusieurs petits milieux naturels (mare, prairie, bosquet) et réalisés plusieurs équipements permettant de profiter au mieux des petits jardins : un ponton près de la mare, une terrasse en caillebotis protégée par des palisses en saule tressé. Pour profiter au maximum de tous les espaces, les murs ont également été investis par la pose de treillages bois qui servent de support aux plantes grimpantes.



En ce printemps 2008, l'aménagement est bien avancé, en dehors de la terrasse dont la Ville doit confirmer le maintien en espace végétalisé.

En effet, la Maison de Quartier présente une particularité : une toiture terrasse qui couvre à elle seule un tiers des espaces végétalisables. Sur le plan environnemental, il y a un enjeu fort à y conserver des espaces verts.

Cette affectation est, par ailleurs, fortement souhaitée par les usagers, notamment les parents des enfants de la garderie. L'accès à cette terrasse est réservé à ces enfants qui disposent ainsi d'un lieu agréable, ouvert et sécurisé : l'accès se fait par l'intérieur du bâtiment et l'espace est clos, si bien qu'à aucun moment les enfants ne peuvent échapper à la vigilance des animateurs. La diversification environnementale aura aussi pour but de mettre en place des activités d'éveil à la nature pour les plus jeunes.

Gérard Lefebvre

## Eco-Parlement des jeunes, mais quoi qu'est-ce ?

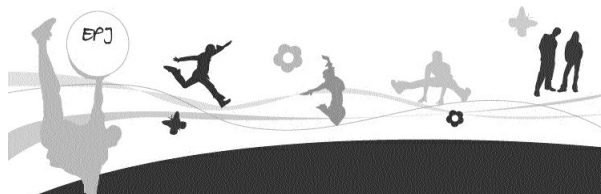
---

Il s'agit d'un projet éducatif de grande ampleur placé sous le haut patronage du Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable et à l'initiative d'Eco-emballage et du réseau Ecole et Nature.

Il a débuté en 2003 et a donné lieu à l'écriture d'un livre blanc en 2003-2004 et à 7 lettres ouvertes en 2005-2006 ([www.eyep.info](http://www.eyep.info)) par 120 classes de jeunes âgés de 9 à 15 ans.

C'est avant tout un dispositif de pratique de démocratie participative qui met un grand nombre de classes en réseau via un site Internet modéré par des éducateurs et dont l'objectif est de réaliser collectivement un ouvrage à remettre à certains décideurs des secteurs publics et privés à l'occasion d'un événement de communication.

Cette année scolaire 2007-2008, une expérimentation à l'échelle régionale a lieu avec 30 établissements scolaires,



collèges et primaires en région Provence Alpes Côte d'Azur.

Et notre rôle dans tout ça ?

Nous avons été sollicité pour mettre en place en 2008-2009

l'Eco-Parlement des jeunes sur le Nord et la Somme. Un premier appel à candidature sera lancé dès juin dans le dunkerquois, le valenciennois et la métropole lilloise. 15 classes de Cm2, collègue ou lycée pourront y participer et bénéficieront d'un accompagnement par une structure régionale d'éducation à l'environnement.

Pour savoir plus précisément de quoi il en retourne, n'hésitez pas à vous rendre sur le site [www.ecoparlementdesjeunes.info](http://www.ecoparlementdesjeunes.info) et découvrir les travaux des classes en PACA.

*Audrey Liégeois*

## Chic, chic, chico

---

Voilà un mois et demi que je suis descendu de mes montagnes pour venir prêter main forte à l'équipe pédagogique de Chico ; et autant dire que ça passe vite!

Deux petites journées d'observation et hop ! Dans le grand bain de l'animation nature !

Les publics se suivent mais ne se ressemblent pas : géologie avec des élèves de cinquième, les oiseaux avec des adultes handicapés ou en ré-insertion, les p'tites bêtes avec les pitchounes de maternelle, c'est parfois déstabilisant mais toujours enrichissant.

Et puis il y a la vie au sein de l'association, et là c'est que du bonheur ; j'en apprend tous les jours, comment on crée une mare ? c'est quoi la gestion différenciée? Je m'efforce de tout retenir mais ça en fait des nouveautés ! J'avoue avoir été un peu perdu les premiers jours, mais force est de constater que

la motivation de toute l'équipe vous entraîne avec elle et je me suis senti à l'aise très rapidement.

Et puis il y a toute les joies que vous apporte le travail en plein air, le bouvreuil pivoine qui vient faire admirer sa superbe parure rouge juste devant nous lors des repérages à Bouchain, le triton alpestre péché par une enfant de maternelle sur le site Chico de Billy-Berclau, le chant des crapauds calamite à la carrière d'Abscon lors des sorties en nocturne, et tant d'autres choses dont je me souviendrais longtemps.

Alors voilà, on peut mêler travail et plaisir sans problème quand on est entouré d'une équipe comme celle de Chico Mendès.

Et puis, dans Chico Mendès, avant tout il y a... chic!

*Corentin Roudaut*

# Bonjour

Récemment arrivée à l'association, je souhaite me présenter. Titulaire d'un DESS (Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées) en environnement, j'ai travaillé dans plusieurs structures, dans différentes régions. Un emploi dans les espaces verts et des expériences dans la gestion des espaces naturels (dans un Parc Naturel Régional et un bureau d'études) m'ont rendue pluridisciplinaire.

A l'association, j'espère apporter mon expériences de ces deux mondes, naturalistes et espaces verts, mais aussi mon envie de partager les savoirs et ma passion pour la nature. Chargée de développement de projets à Nord Nature Chico Mendès, je suis là pour répondre à vos questions et monter de nouveaux projets sur la gestion différenciée ou sur les espaces naturels. A bientôt certainement,

Marie Deville

# Agenda

24 mai

## Inauguration Espace Chico Mendès de Bousois

### Au programme

Sur le terrain

9h-11h : rallye nature pour les enfants

11h Inauguration officielle

12h-15h : pique nique

15h-17h : rallye nature en famille

A l'école : exposition, film

Rendez-vous à partir de 9h sur l'Espace Chico Mendès de Bousois



31 mai

## Fête des jardins - Lille

"Avez-vous déjà entendu parler des graines de cabane. Des graines qu'il suffirait de planter et d'arroser pour voir une cabane pousser. On en trouve au pied des cabanes, il en existe dans le monde entier. Si vous êtes prêts à découvrir les cabanes d'oiseaux, les maisons d'escargots, les cabanes dans les arbres, les cabanes de soie... et à rassembler les graines les plus extraordinaires, alors le voyage peut commencer..."

Animation de découverte du Parc Matisse à partir d'une approche sensible et sensorielle pour les enfants de 6-12 ans avec leurs parents, dans le cadre de la Fête des Jardins organisée par la Ville de Lille (animations, village associatif).

Rendez-vous : 15h, Parc Matisse à Lille

07 juin

## Inauguration Espace Chico Mendès - Bondues

Portes ouvertes au Collège de la Croix Blanches de Bondues, l'occasion de découvrir l'Espace Chico Mendès lors de son inauguration officielle.

Rendez-vous : Espace Chico Mendès, Collège de la Croix Blanche, 2 rue de l'abbé Six à Bondues



### INFO CHICO 38

Journal de Nord Nature Chico Mendès

7, rue Adolphe Casse 59000 Lille

Tél. : 03.20.12.85.00

e-mail : [contact@nn-chicomendes.org](mailto:contact@nn-chicomendes.org)

site : <http://www.nn-chicomendes.org>

MAI 2008

### Ont participé à la rédaction :

Marie DEVILLE,

Eric DUBOIS,

Gérard LEFEBVRE,

Audrey LIEGEOIS

Corentin ROUDAUT

Mise en page : Myriam Tiberghien

Imprimé  
sur papier recyclé  
ISSN : 1157 0008