

# Exprimer ses représentations

*"Si je veux réussir à accompagner un être vers un but précis, je dois le chercher là où il est, et commencer là."  
S.Kierkegaard*

De par leur vécu personnel, les enfants ont déjà de nombreuses connaissances sur la mare. Il est donc nécessaire au départ d'identifier ce qu'ils savent, ce qu'ils pensent savoir et ce qu'ils ressentent à propos de la mare.

## SOMMAIRE

Bâton de parole

Les mots jetés

Dessine moi une mare

Le badge

Question mare

Définissons ensemble

## LES FICHES D'ACTIVITES



# Bâton de parole

*Un bâton très particulier ... Il permet à celui qui le détient d'exprimer le premier mot qui lui vient à l'esprit...*

## Objectifs

- Donner le ton de la sortie.
- Permettre l'expression des représentations.
- Permettre à chacun de s'exprimer.

## Matériel

Bâton

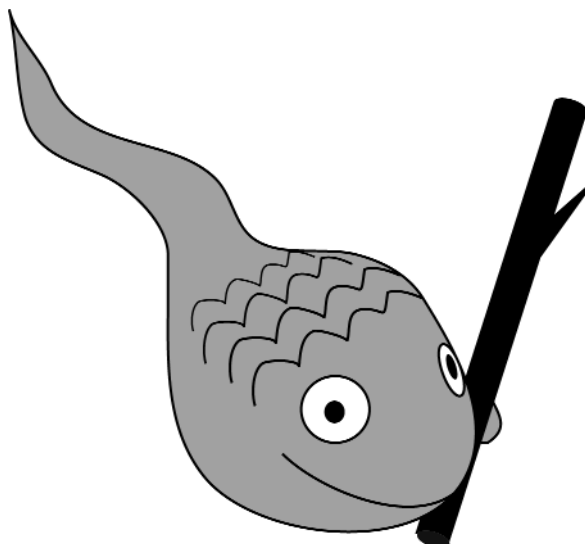
## Déroulement

Les enfants sont assis en cercle.

On fait passer un bâton de parole et chacun exprime à son tour, le premier mot qui lui vient à l'esprit lorsqu'il pense à la mare.

## Conseils

Réaliser cette activité avant de voir la mare.  
Si nécessaire faire plusieurs fois le tour du cercle.





# Les mots jetés

Engager la discussion...

## Objectifs

- Permettre à chacun de s'exprimer.
- Engager la discussion au sein du groupe.
- S'ouvrir à d'autres visions du thème.

## Matériel

Tableau ou grandes  
feuilles  
Gros feutres ou craies

## Déroulement

Comme dans un brainstorming, l'animateur invite chacun à venir écrire au moment où il le désire, les mots qui lui évoquent la mare.

Puis, il suscite les échanges et la discussion au sein du groupe.

## Conseils

Inciter les enfants à participer mais sans insister, chacun restant libre de s'exprimer ou non.

Accepter toutes les propositions.

Lors de la discussion laisser les enfants échanger.

Encourager le suspens des questions sans réponse et les noter.

POISSON  
PLUIE Eau  
Grenouille

## Exprimer ses représentations

■ TERRAIN  
■ SALLE

# Dessine moi une mare



*Dessinons tout simplement.*

### Objectifs

- Identifier, exprimer et partager ses représentations de la mare à partir du dessin.
- Confronter les différentes visions

### Matériel

Papier  
Crayons  
Support rigide

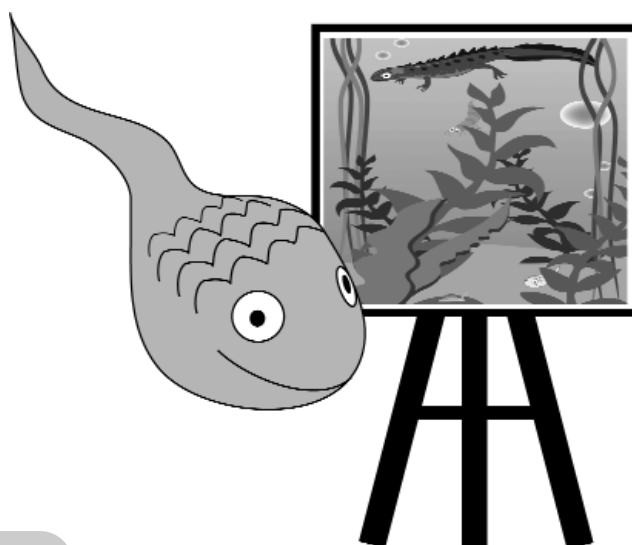
### Déroulement

Dessiner la mare telle qu'on l'imagine.  
Exposer les dessins et les commenter.

*L'animateur met en évidence les questions, les remarques des enfants émanant des dessins.*

### Conseils

Avec les plus jeunes, les dessins n'étant pas toujours explicites, les commentaires peuvent être notés au crayon sur chaque dessin.



source : Ricochets, Ecole et Nature

Conception et réalisation : Nord Nature Chico Mendès - Lille

4 ans et plus

# Le badge

*Je me présente et je représente ma mare...*

### Objectifs

- Exprimer et partager ses représentations de la mare.
- Développer l'imaginaire et l'artistique.
- Permettre à chacun de s'exprimer et de se présenter à tout le groupe.

### Matériel

Pince à linge  
Ciseaux  
Papier  
Feutre

### Déroulement

Chaque enfant découpe son badge dans une feuille de papier à la forme de la mare qu'il imagine et le décore comme il le désire.

Il note son prénom dessus.

Il se présente et présente son badge au reste du groupe.

### Variante

La forme du badge est imposée : les enfants dessinent la mare comme ils la perçoivent sous la surface de l'eau (en coupe).





# Question mare

Faisons le point sur nos connaissances liées à la mare.

## Objectifs

- Exprimer et partager ses représentations de la mare.
- Permettre l'orientation du travail à venir.
- Confronter les différentes visions

## Matériel

Questionnaire photocopié  
1 feuille A3 par question  
Crayons, ciseaux, colle

## Préparation

Photocopier les questionnaires (cf fiche *question mare*).  
Préparer une affiche par question en reprenant comme titre l'intitulé de la question.

## Déroulement

Remplir individuellement son questionnaire.  
Découper ses réponses en suivant les pointillés.  
Les coller sur l'affiche correspondante.

Former un groupe par affiche.  
Chaque groupe prend connaissance des réponses de son affiche et les retransmet au grand groupe.

Engager la discussion.

## Conseils

Accepter toutes les réponses.  
Veiller au bon déroulement des débats, sans prendre partie, les enfants ont droit à l'erreur.

# Question mare

D'après moi :

Qu'est ce qu'une mare ?	
A quoi ça me fait penser ?	
D'où vient l'eau de la mare ?	
A quoi sert une mare ?	
Quels animaux vivent dans les mares ?	
Quelles plantes vivent dans les mares ?	
Quels sont les problèmes de la mare ?	

Je raconte un souvenir, une histoire, une anecdote liés à la mare :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Définissons ensemble

A partir des représentations mentales des enfants, essayons de donner une définition commune de la mare...

## Objectifs

- Récapituler les représentations mentales des enfants à propos de la mare.
- Trouver une définition générale et provisoire en mettant en commun les représentations mentales des enfants.

## Matériel

Panneau  
Photos de mare  
Feuilles  
Crayons  
Ciseaux + colle

## Déroulement

Ecrire individuellement sa définition de la mare en précisant ses caractéristiques,  
Coller sa définition sur le grand panneau.  
Lire chacun son tour sa définition.  
Se mettre collectivement d'accord sur une définition générale et provisoire de la mare.

## Conseils

Mettre en rapport les définitions des enfants avec des définitions reconnues dans le dictionnaire et autres ouvrages de référence.

