

Hors les murs !

Pour une pratique régulière de classe en plein air,
toute l'année et par tous les temps.

« L'expérience de la nature a une influence positive sur le développement social des enfants, sur leur créativité, sur leur motricité générale, sur leur relation à la nature, sur leur capacité de concentration, leur persévérance et leur résistance aux maladies. »

Sarah Wauquiez, pédagogue par la nature et psychologue suisse.



Quoi ?

« Hors les murs ! » propose une immersion régulière des enfants dans un espace aménagé en coin nature riche et stimulant, au sein de l'école. Dans une démarche de pédagogie active, cet espace devient un lieu d'apprentissage par la découverte, l'expérimentation, l'expression et la création. L'enseignant est accompagné par un animateur de l'association Nord Nature Chico Mendès dans la mise en œuvre de ce projet.

Un projet pédagogique moins conventionnel mais néanmoins conforme aux attentes des programmes !

Une fois par semaine, tout au long de l'année, la classe sort dans cet espace « ensauvagé » de l'école. Chacun à son rythme, dans une grande autonomie et avec l'accompagnement discret des enseignants, les enfants construisent les compétences inscrites dans les objectifs de l'école maternelle.

Pour qui ?

Les élèves d'**une** classe de maternelle ou primaire.

Cependant, toutes les classes de l'école pourront profiter du nouvel espace de nature.

Conditions :

avoir un espace aménageable de 100 - 150 m² minimum dans l'école ou à proximité

s'engager à sortir tout au long de l'année, une demi-journée par semaine, par tous les temps

Ce projet est inspiré d'une expérience menée à l'école maternelle Jacqueline à Strasbourg.

Pourquoi ?

Un formidable outil de développement de l'enfant !

Le « dehors » stimule le développement de l'être dans sa globalité. Dans la nature, les enfants apprennent avec le cœur, la main et la tête et construisent ainsi des savoir-être, des savoir-faire et des savoirs.



Objectifs :

- ✓ Permettre à l'enfant de vivre dans la nature et d'apprendre par elle
- ✓ Accompagner le développement physique, psychique, social et la construction de compétences : découvrir le monde, agir avec son corps, expérimenter, créer, coopérer, apprendre à se respecter soi, les autres et la nature, enrichir le vocabulaire, etc.
- ✓ Expérimenter, innover dans des démarches pédagogiques qui permettent aux enfants d'apprendre d'une manière plus transversale, avec autonomie et à leur rythme
- ✓ Apporter une note naturelle et de la biodiversité dans le paysage de l'école

Le dehors favorise l'autonomie et a un impact sur les compétences des enfants. Le projet mené à Strasbourg révèle des effets positifs. Les enseignantes ont pu constater une « évolution des enfants qui osent agir, toucher, expérimenter puis nommer et s'exprimer ». « sont plus impliqués dans leurs apprentissages, plus agiles (...), développent des liens avec la nature ».

« On peut apprendre avec sa tête mais on ne peut pas comprendre sans tout son être « psycho-corporel » (...) Sortez les enfants, faites les bouger, marcher, courir, grimper, construire dans la nature. Ils apprendront mieux, ils souffriront moins, ils aimeront plus la vie et les autres. »

Louis Espinassous

Pendant les sorties, l'enseignant évaluera ses élèves par l'observation attentive afin de relever les progrès possibles. Une grille d'observation sera mise en place.

Les sorties feront l'objet d'échanges réguliers sur la pratique avec l'animateur. Un carnet de bord sera fourni pour faciliter l'analyse.





Que faire hors des murs ?



L'espace sera aménagé avec des éléments naturels pour stimuler l'exploration : création de reliefs, apport de matériaux naturels (sable, cailloux, terre, branches, tas de feuilles, etc.), troncs et rochers, réalisation de petits milieux naturels variés (herbes hautes, tas de bois...), plantation de différents végétaux, eau... et enrichis en fonction des besoins perçus ou des projets spécifiques menés au sein de l'école.

Il est essentiel que dehors, les enfants puissent être en action. Par tous les temps les petits citoyens gratouillent la terre, rampent dans les feuilles, transportent des pierres, observent des petites bêtes, laissent des traces dans la boue, escaladent les troncs d'arbres...



Dehors, c'est l'aventure !



Une large place est laissée à l'exploration libre. Les enfants doivent faire preuve d'initiative, d'ingéniosité. Au fur et à mesure des sorties, ils développent leur autonomie, leur rapport aux autres et à tous les êtres vivants, améliorent leur motricité. Ils apprennent à parler, à coopérer...

Les adultes accompagnent et encouragent les expérimentations, suivent les interactions, les réussites et difficultés... Les découvertes individuelles liées à l'intérêt de chaque enfant sont privilégiées.

Des activités de la classe peuvent être réinvesties dehors. Des activités dirigées sont parfois proposées selon les besoins et les intérêts des enfants (plantation, land art, ...) selon les envies, les objectifs de l'enseignant, avec l'appui de l'animateur.



Le planning

- 1) La sélection de la classe se fait en juin. Une première rencontre avec l'enseignant et le chef d'établissement est organisée.
- 2) Au cours de l'été un premier plan d'aménagement est dessiné.
- 3) En début d'année scolaire, l'initiative est présentée aux parents lors d'une réunion dans le but de les intégrer au projet.
- 4) Le projet démarre dans la foulée avec une sortie d'une demi-journée chaque semaine toute l'année avec la classe pilote. Les sorties sont réalisées par l'enseignant.
- 5) L'éducateur nature participe environ toutes les 4/5 semaines à la sortie.
- 6) Une animation nature trimestrielle est proposée par l'animateur nature, en gardant à l'esprit que le coin ensauvagé n'est pas qu'un lieu de découverte nature mais offre de multiples possibilités.
- 7) En fonction des saisons et des besoins, les aménagements se réaliseront au cours de l'année en associant au maximum les enfants.

Qui sommes-nous ?

Nord Nature Chico Mendès est une association qui a pour vocation d'éduquer et d'agir pour l'environnement.

Elle développe des projets associant éducation à l'environnement, citoyenneté et actions de terrain en faveur de la biodiversité.

Nous travaillons sur toute la région où nous avons pu développer des projets locaux, en intervenant sur deux champs précis : l'éducation à l'environnement et le développement de la gestion différenciée.

Depuis plus de 20 ans, l'association mène l'opération Chico Mendès qui donne aux enfants les moyens de créer un espace de nature sur un terrain abandonné de leur commune pour en faire un véritable lieu de découverte de la nature tout en favorisant la biodiversité.

L'association travaille depuis plus de 10 ans avec la ville de Lille sur des projets de découverte de la nature en ville pour les écoles primaires, avec dans certains cas la mise en place d'aménagements en faveur de la biodiversité dans l'école.

L'association propose également des formations dont une intitulée « petite enfance et grande nature » pour apprendre à mener des activités de découverte nature avec les tout petits.

C'est un projet qui se situe donc au carrefour de nos compétences : la réalisation de coins nature, la pédagogie active et la petite enfance.

Nous pourrions nous appuyer sur notre expérience de terrain, nos échanges et notre formation au sein des réseaux d'éducation à l'environnement pour mener à bien cette expérimentation.

Notre association est agréée par l'Éducation Nationale.

Nord Nature Chico Mendès

23 rue Gosselet 59000 Lille

03 20 12 85 00

education@nn-chicomendes.org

www.nn-chicomendes.org



Association Nord Nature Chico Mendès

